**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsan ve Çevre |
| **KONU** | Kaynakların Tasarruflu Kullanılması |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Günlük yaşamda kaynakları tasarruflu kullanmak için siz neler yapıyorsunuz? Sorusuyla öğrencilerin konuşmalarına fırsat tanınır. 2. Ders kitabındaki “İstasyon Çalışması” etkinliği yaptırılır. 3. Yaşadığımız çevrede canlı ve cansız birçok varlık bulunduğu, çevrenin, canlı ve cansız varlıkların bir arada bulunduğu ortam olduğu, canlıların, yaşamlarını sürdürebilmek için çevre ile sürekli etkileşim hâlinde olduğu belirtilir. Besin, su, elektrik ihtiyacımızı karşılamak için çevredeki kaynakları kullandığımız, besin ihtiyacımızı karşılayabilmek için toprağa, suya ve hayvansal gıdalara ihtiyacımız olduğu belirtilir. 4. Hazırlanan powerpoint sunuda “Elektriği Tasarruflu Kullanabilmek İçin Neler Yapmalıyız?”, “Geleceğe Yön Verenler”, “Suyun Tasarruflu Kullanımı”, “Besinlerden Nasıl Tasarruf Yapabiliriz?”, “Yeniden Kullanımın Önemi” konuları işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Günlük yaşamda kaynakları tasarruflu kullanmak için neler yapıyorsunuz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsan ve Çevre |
| **KONU** | Kaynakların Önemi  Geri Dönüşümün Önemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Konu girişindeki metin okutulur. 2. Hazırlanan powerpoint sunu ile kaynakların önemli ve geri dönüşümün önemi konuları işlenir. 3. Ders kitabındaki “Okulda Geri Dönüşümle İlgili Anket Yapalım” etkinliği yaptırılır. 4. Kendimizi deneyelim ve ünite sonu değerlendirme çalışmaları yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Doğada bulunan besin Kaynakları sınırsız mıdır? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**